

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Малышок»

ПРИНЯТО.

Педагогическим советом

МБДОУ «Д/с №35»

Протокол № 1

От « 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий МБДОУ «Д/с №35»

Павлова С.Ю.

Приказ № 98 - ОД

От «31» августа 2023 г.

Образовательный проект
по формированию основ финансовой грамотности
«Маленькие финансисты»
Возрастная группа: старшая Б

Воспитатель: Антонова Н. В.

г. Шадринск

Тема проекта: «Маленькие финансисты»

Сроки реализации: сентябрь - май

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители (законные представители).

Вид: групповой

Тип проекта: творческий, информационно – практико – ориентированный

Продолжительность: долгосрочный

Проблема: В настоящее время прослеживается недостаточное знание у дошкольников начальных представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства.

Актуальность:

*«Деньги – это средство воспитания,
и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте»*

А. С. Макаренко

В настоящее время жизнь общества зависит от уровня развития экономики. Стремительные изменения в экономике нашей страны позволяют судить о необходимости воспитания компетентного человека, умеющего не только зарабатывать деньги, но и рационально тратить свои финансы, согласно возможностям и потребностям.

Сегодня одним из новых направлений в дошкольном образовании является формирование финансовой грамотности детей. Данное направление не совсем изучено и апробировано на детях дошкольного возраста. С детства ребенок видит, как трудятся его родители, чтобы обеспечить материальное благополучие семьи. Ежедневно дошкольник слышит основные финансовые категории: деньги, покупка, магазин, банк, кредит и другие.

Важно уже с дошкольного возраста заложить не только смысловые понятия этих финансовых категорий, но и показать значимость самого труда, его результативность, сформировать знания о необходимости приобретения той или иной вещи или покупки согласно семейному бюджету, основываясь на ее важности и необходимости семье.

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью подготовки ребенка к условиям обучения в школе и к жизни в целом, формированием правильной ориентацией его в экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что формирование экономической культуры приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, формирует представления о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается активный словарь, развиваются навыки сотрудничества ребенка со сверстником, ребенка с взрослым, приобретаются такие качества, как умения продуктивно работать в малых подгруппах, командах, доводить начатое дело до конца, развивается чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, возникает здоровый интерес к деньгам и понимание их целевого назначения.

Цель: Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создавать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.
- Формировать элементарные представления о банках и банковских услугах населению.
- Уточнить и систематизировать знания детей о финансах, личных денежных средствах, дать представление о формировании семейного бюджета.
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Развивать физические качества, повышать двигательную активность детей посредством участия в подвижных играх.
- Развивать умение детей выражать свои мысли и суждения, обогащать словарный запас.
- Развивать художественно-творческие способности детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Пополнять развивающую предметно - пространственную среду группы.
- Повышать грамотность родителей в формировании у детей экономических представлений.
- Воспитывать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Воспитывать правильное отношение к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию; уважение к труду людей.
- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.

Интеграция образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный:

- определение педагогами темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозы;
- осуществление сбора и уточнения информации по теме, выбор оптимальных вариантов; составление плана деятельности;
- подбор информационного материала для родителей;
- планирование бесед, дидактических игр, художественно-творческой деятельности в режиме дня;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы: изготовление дидактических игр, подбор книг, иллюстраций, фотографий, картинок по теме для рассматривания и чтения в свободной деятельности.

2. Основной:

- взаимодействие с детьми: организация совместной и самостоятельной творческой деятельности, видеоэкскурсия к банкомату, экскурсия по городу, проведение игр, бесед, чтение художественной литературы; просматривание презентаций и мультфильмов, решение проблемных ситуаций, математических задач;
- взаимодействие с родителями: консультация: «Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников», тематический альбом «Профессии наших родителей», папка – передвижка «Дети и деньги»; игровой практикум по основам экономики, выставка «Кошелек», мастер-класс: ««Копилка своими руками на семейную мечту».
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Супермаркет», «Банк», выставка «Кошелек», выставка работ «Денежное дерево», тематический альбом «История денежки», дидактические игры, выставка детских книг по теме; оформление центра «В мире финансов».

3. Завершающий:

- систематизация материалов;
- Квест-игра «Найди клад»;
- выставка дидактических игр и материалов для педагогов МБДОУ.

Организационный план проекта

Мероприятие	Цель	Сроки проведения
Подготовительный этап		
Разработка плана мероприятий по проекту. Подбор методической литературы и пособий, необходимых для работы по проекту.	Повышать педагогическую компетентность по теме формирования финансовой грамотности дошкольников	Август
Подбор информационного материала для родителей	Оказать педагогическую помощь в финансовом воспитании детей	
Подбор детских книг по теме проекта	Познакомить детей с произведениями художественной литературы финансовой направленности	
Основной этап		
Беседа: «Что мы знаем о деньгах»	Сформировать и закрепить у детей представление о деньгах как о мере стоимости, средств платежа и накоплений; помочь осознать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»	Сентябрь
Настольная д/и «Денежка. Играем в магазин»	Познакомить детей со всеми разновидностями монет Российской Федерации, научить рациональному использованию денег.	
Изготовление денег, чеков, банковских карточек, ценников для сюжетно-ролевых игр	Развивать творческие способности детей, желание пополнять атрибуты для игры.	
Д/игра «Подбери монету к товару»	Учить детей определять стоимость товара и подбирать к нему необходимую купюру с определенной номинальной стоимостью.	
С/р игра «Супермаркет»	Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.	
Чтение и обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад»	Воспитывать нравственные качества: не быть жадным и не завидовать чужому богатству; умение договариваться.	
Рассматривание тематического альбома «История денежки»	Познакомить с историей возникновения денег, их изменением во времени, современным видом денег, электронными деньгами	
Беседа «Как раньше считали деньги?»	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком (показ счёт	

	и калькулятора)	
Беседа – «Что такое валюта. Какая бывает валюта?»	Познакомить с понятием «валюта», внешним видом и названиями денег других стран, а также с единой валютой европейских стран – евро.	
Чтение, обсуждение и заучивание поговорок, пословиц о деньгах	Знакомить с пословицами и поговорками о деньгах, труде; умение слушать, понимать, чему учат пословицы, развивать память.	Октябрь
Экспериментирование «Монета, банкнота, карта»	Формировать умение находить отличительные и сходные признаки между монетой и купюрой, картой.	
Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Заплата»	Воспитывать бережное отношение к своим вещам, желание приобретать навыки хозяйственно-бытового труда.	
Рисование «Новая купюра»	Развивать интерес к деньгам, умение проявлять творчество.	
Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся? Семейная экономика»	Дать понятие «Экономика», (наука о домашнем хозяйстве); формировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств в семье.	
Чтение сказки Н.А. Сакович «Слоненок с шариками»	Формировать разумные потребности.	
Д/и «Купи другу подарок» Решение игровой ситуации «Что подарить другу, когда нет денег?»	Развивать умение подбирать монеты разного достоинства к сумме составляющих цену подарка, развивать добрые чувства и культуру общения.	Ноябрь
Д/и «Доходы и расходы семьи»	Уточнять знания детей об основных и дополнительных доходах и расходах.	
Выставка «Кошелек»	Расширять представления детей о разновидностях кошельков как мест хранения денег. Приобщать родителей к участию в жизни группы.	
Видеоэкскурсия «Один день из жизни банка»	Показать работу банкомата, объяснить откуда берутся деньги на карточке, какие опасности подстерегают человека при снятии денег через банкомат и пр.	
С/р игра «Мы идем в банк»	Закреплять элементарные представления о способах сбережения денег, кредите, банковских услугах, формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Банк».	
Беседа о труде и продуктах труда	Формировать представления о труде взрослых, воспитывать уважение к продуктам труда.	
Рассматривание тематического	Стимулировать интерес детей к труду	

альбома «Профессии наших родителей»	родителей и желание больше знать о нем, рассказывать о профессии родителей.	Декабрь
П/и с мячом «Выбор профессии»	Закреплять названия профессий и трудовые действия, развивать ловкость, скорость реакций и умение бросать и ловить мяч.	
С/р игра «Семья. Все зарабатывают деньги»	Формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать интерес к профессиям.	
Чтение и обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга»	Закреплять у детей представления о труде и лени.	
Раскрашивание раскрасок по финансовой грамотности «Считаем деньги»	Создавать необходимую мотивацию для повышения финансовой грамотности через изобразительное искусство	
Просмотр мультфильма «Об экономике. Уроки тетушки Совы». Беседа «Какой бывает товар?»	Формировать у детей навыки осуществления покупок, выбора и принятия финансовых решений. «Дорого, дешево, выгодно - невыгодно; от чего зависит цена товара.	Январь
Д/и «Услуги и товары»	Закреплять знания о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках.	
Д/и «Товарный поезд»	Закреплять знания детей о месте изготовления товара; классифицировать товар по месту производства (мебель – мебельная фабрика, посуда – фаянсовый завод, игрушки – фабрика игрушек и т.д.)	
Конструирование из строительного материала «Торговый центр «Шадринск-Холл»	Развивать интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить.	
Чтение и обсуждение сказки «Хранители бюджета»	Развивать интерес к деньгам, рациональному их распределению и хранению.	
Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал» Беседа о рекламе.	Формировать взвешенное, осознанное отношение к рекламе, способствовать формированию у детей представления о рекламе, ее назначении.	Февраль
Чтение и обсуждение сказки Е. Ульевой «Для чего нужна реклама?»	Закреплять представления о рекламе, для чего она нужна.	
Д/и «Что быстрее купят?» Игровая ситуация «Рекламная компания»- дети выбирают товар и рекламируют его с целью продажи.	Систематизировать знания детей о зависимости между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него	
Экскурсия по городу.	Формировать представления о	

Рассматривание рекламы на баннерах	рекламе; уточнить знания о профессиях: рекламный агент, художник - оформитель, дизайнер, о необходимости использовать рекламу для реализации продуктов труда.	
Д/игра «Что за деньги купить нельзя»	Сформировать у детей понимание, что не все можно купить за деньги.	
Чтение и обсуждение р.н.с. «Лиса и козел».	Закреплять представление о рекламе; развивать умение анализировать.	
Создание рекламного альбома (плаката) из газетных, журнальных вырезок.	Развивать творческое воображение, воспитывать умение работать в коллективе.	
Решение экономических (логических) задач	Развивать умение анализировать и размышлять, мыслить логически.	Март
Д/и «Театр денег»	Закреплять знания детей о деньгах, развивать умение их классифицировать по разным признакам.	
Составление рассказа «На что я могу скопить деньги»	Развивать фантазию, связную речь; воспитывать желание помогать другим.	
Совместная работа детей и родителей «Копилка своими руками» на семейную мечту.	Создавать условия для совместного творчества, сплочения детей и родителей в изготовлении копилки из разного подручного, бросового материала, дополнении её аппликацией из цветной бумаги, мелких украшений и других материалов.	
Д/и «Хочу и надо»	Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями; уметь определять разницу между понятиями «хочу» и «надо».	
Чтение и обсуждение сказки «Цена деньгам»	Подвести детей к осознанию взаимосвязи двух вопросов: откуда берутся средства (доходы) и как ими разумно распорядиться.	
С/р игра «Кафе»	Развивать умение договариваться о последовательности совместных действий, самостоятельно развивать сюжет игры, воспитывать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.	
Беседа «Обмен и деньги»	Раскрыть сущность понятия «Бартер», как обмен одной вещи на другую без денег.	
Д/игра «Размен»	Формировать умение разменивать монеты и купюры разных номиналов	

Решение проблемных ситуаций по сказке К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Развивать умение применять первичные экономические знания на практике; продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы.	Апрель
Отгадывание экономических загадок.	Совершенствовать знания детей в области финансовой грамотности.	
Аппликация «Денежное дерево»	Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности.	
Просмотр и анализ мультфильма «Цветик-семицветик»	Формировать ценностное, отношение к окружающему миру, другим людям, воспитывать милосердие.	
Игра-эстафета «Хорошо — плохо»	Формировать основы экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игр.	
Чтение и сравнение русских народных сказок «Лисичка со скалочкой» и «Петушок и бобовое зернышко».	Закреплять понятие, что такое обмен, бартер на примере действий лисы, помочь осознать корысть и лживость в поведении; выгодный обмен.	Май
Беседа «Как правильно беречь деньги. Экономия тепла, света и воды»	Формировать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; формировать у детей потребность в их экономии.	
Д/и «Груша-яблоко»	Формировать умение считать деньги и ресурсы.	
Кукольный спектакль «Как Зайчика бережливости научили»	Раскрыть детям смысл бережливости и рациональной траты денег.	
Д/и «Мы — бережливые»	Формировать у детей понимание целесообразности бережливости; воспитывать бережное обращение со своими и чужими вещами.	
Рассказ педагога о ресурсах планеты. Пластилинография «Придумай знак – напоминание «Береги природные ресурсы».	Формировать понимание единства человека и природы, воспитывать желание заботиться о природе; развивать творчество.	
Заключительный этап		
Анализ работы по реализации проекта. Систематизация материалов	Оформить фотоотчёт, систематизировать методические разработки, конспекты, д/игры	Май
Квест-игра «Найди клад»	Обобщить знания детей по финансовой грамотности через квест-игру, повышать умственную, речевую и физическую активность.	
Выставка для педагогов МБДОУ (работ детей, литературы, дидактических игр и пособий и др.)	Распространение собственного опыта по реализации проекта среди педагогов	

Список используемой художественной литературы для детей:

- В. Катаев «Цветик-семицветик»
- К. Чуковский «Муха-Цокотуха»
- Г.Х. Андерсена «Новое платье короля»
- Н. Носова «Заплата»
- К. Чуковский «Федорино горе»
- Рус. народ. сказка «Как баран и свинья торговать ходили»
- А. Романова «Чудеса в кошельке»
- Б. Заходер «Профессии» (хрестоматия)
- К.Д. Ушинский сказка «Два плуга»
- В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»
- А. Афанасьев сказка «Жадная старуха»,
- Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик»
- А.Н. Толстой «Золотой ключик»
- Т.В. Грекова «Клад»
- сказка Е. Ульевой «Для чего нужна реклама?»
- сказка Н.А. Сакович «Слоненок с шариками»
- экономические сказки «Цена деньгам», «Хранители бюджета»
- русские народные сказки «Лисичка со скалочкой» и «Петушок и бобовое зернышко».

Прогнозируемые результаты:

- Активизация познавательного интереса дошкольников к финансам, к произведениям художественной литературы финансовой направленности.
- Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Повышение уровня речевого и художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного развития детей.
- Пополнение развивающей предметно - пространственной среды группы.
- Повышение активности родителей в жизни детского сада и группы.

Итоговый продукт:

- Фотоальбом «Профессии наших родителей»
- Тематический альбом «История денежки»
- Выставка работ «Копилка»
- Выставка детских книг

- Выставка рисунков «Страна финансов»
- Выставка «Кошелек»
- Квест-игра «Найди клад»

Методологическая база проекта:

1. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями [Текст] / Аношина Л.М. // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
2. Белка и компания. Экономика для детей в сказках, играх и задачах. [Текст] Самара: Корпорация «Федоров», 1995. – с 112: ил. [Иллюстрации, игровые задания: Т. Проснякова].
3. Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей [Текст] / Евгения Блискавка. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 80 с.
4. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры [Текст] / авт.- сост. Л.Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008. – 169 с.
5. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки [Текст] / С.В. Белокашина // Дошкольная педагогика. - 2009. - № 7 - с.8.
6. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет [Текст] / Л.В Куцакова - Москва: Издательство «Мозаика - Синтез», 2016. – 144 с.
7. Лушников Е.В. Как мы играем в экономику [Текст] / Е.В. Лушников // Воспитатель ДОУ. - 2008. - № 11 – с. 5
8. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет [Текст] / - Москва, 2019. – 32 с.
9. Ресурсы сети интернет:
 - <https://www.maam.ru>, <https://infourok.ru>
 - <https://infourok.ru/kvestigra-finansovaya-gramotnost-detey-dlya-chego-nuzhni-dengi-dlya-sredney-gruppi-3688137.html>
 - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/11/26/proekt-o-finansovoy-gramotnosti-dlya-doshkolnikov-sredney>
 - <https://fintolk.pro/10-multfilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/>
10. Сборник сказок по экономическому воспитанию дошкольников [Текст] /сост. А.В. Зенкова, Я.Н. Вяткина, М.Д. Свалова, Е.А. Хорохова., студентки 4 курса специальности 44.02.01. Дошкольное образование ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» 2021. – 16 с.

11. Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок [Текст] / А.А. Смоленцова - М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
12. Смоленцова, А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие [Текст] /А.А. Смоленцова – Москва: Детство-Пресс, 2016. – 176 с.
13. Ульева Ульяна. Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей в сказках [Текст] / Елена Ульева; худ. Полина Нестерова. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2023 – 45, (2) с.6 ил. – (Моя первая книжка).
14. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры [Текст] / авт.- сост. Г.П. Поварницына, Ю. А. Киселёва. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.2022. – 186 с.
15. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок [Текст] / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017. – 53 с.
16. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации [Текст] / Т.А. Шорыгина – 3-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022. – 96 с.
17. Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий [Текст] / Под. ред. Е.А. Курака. – М.: ТЦ СФЕРА, 2002. – 80 с.
18. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности [Текст] / Н.М. Ягунова // Детский сад от А до Я. - 2003. - №4 – с.12