

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ «Д/с №35»
протокол от 11.04.2025
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с №35»
Павлова С.Ю.
Приказ от 14.04.2025
№ 69 - ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Малышок» города Шадринска
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Аналитическая часть	4
1. Оценка системы управления образовательной организацией	4
2. Оценка организации образовательной деятельности	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса	15
5. Оценка востребованности выпускников	16
6. Оценка внутренней системы оценки качества образования	17
7. Оценка качества кадрового обеспечения	18
8. Оценка учебно-методического обеспечения	21
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
10. Оценка материально-технического обеспечения	26
III. Результаты анализа показателей деятельности организации	31
Показатели деятельности	31

Проведение процедуры самообследования Муниципального бюджетно дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Малышок» за 2024 год регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 03.02.2025 года № 48–ОД «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «Д/с №35».

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Малышок» является учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Малышок» является правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Яблонька» на основании постановления Администрации города Шадринска от 14.10.2019 № 1804 «О реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Яблонька» путем присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 35 «Малышок».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Малышок».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/с № 35» (далее – МБДОУ).

Юридический адрес МБДОУ: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ленина, дом 145 а.

Фактический адрес МБДОУ:

641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ленина, дом 145а (далее – здание 1).

641875, Курганская область, город Шадринск, улица Ивана Шадра, дом 40 (далее – здание 2).

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска.

Юридический адрес Учредителя: 641884, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 45Л01 № 0000904, регистрационный № 786 от 20.02.2017 г., срок действия – бессрочно).

Телефон МБДОУ: 8(35253) 9-04-35

Электронный адрес МБДОУ: sad35shadrinsk@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ: <https://dou-35.gosuslugi.ru>

Заведующий МБДОУ: Павлова Светлана Юрьевна

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 12 часов;
- ежедневный график работы – с 07.00. до 19.00 часов.

МБДОУ здание 1 построено в 1984 году, введено в эксплуатацию в 1985 году, рассчитано на 320 детей.

Здание типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, имеет благополучное социально-культурное окружение.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории расположены: спортивный участок, прогулочные игровые участки, малые формы, изготовленные силами сотрудников и родителей. Прогулочные игровые участки ровные, с травяным и песочным покровом, имеется ограждение участков и территории в целом. В вечернее и ночное время включается уличное освещение. Здание и территория соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по благоустройству и содержанию дошкольных учреждений.

МБДОУ здание 2 основано и введено в эксплуатацию в 1995 году.

Здание кирпичное, двухэтажное, построено по типовому проекту 214-1-267.83 (1983г.), рассчитанному на 140 детей. Перекрытие первого и второго этажа устроено из бетонных плит, здание имеет плоскую рубероидную кровлю, выполненную с наружным водостоком, чердачное помещение в здании отсутствует. Здание имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, вывозную канализацию. Здание и территория соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по благоустройству и содержанию дошкольных учреждений.

В МБДОУ здание 1 функционирует – 10 групп:

- группы общеразвивающей направленности: количество детей от 1,5 до 7 лет – 234 человек.

В здании 2 функционирует 4 групп:

- группы общеразвивающей направленности: количество детей от 2 до 7 лет – 104 человек.

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Коллегиальные органы управления МБДОУ:

- ✓ Собрание МБДОУ,

- ✓ Совет МБДОУ,
- ✓ Педагогический совет МБДОУ,
- ✓ Общее собрание работников МБДОУ,
- ✓ Попечительский совет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступление от имени МБДОУ определяются Уставом МБДОУ.

Компетенция Собрания МБДОУ:

- избирает прямым открытым голосованием Совет МБДОУ, Попечительский совет, определяет численность их членов и срок полномочий;

- заслушивает отчеты администрации, председателей органов самоуправления МБДОУ, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы МБДОУ;

- знакомит с основными направлениями деятельности и развития МБДОУ, созданием условий для осуществления образовательного процесса в МБДОУ;

- оказывает содействие руководителю МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности воспитанников;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам МБДОУ.

Компетенция Совета МБДОУ:

- организует выполнение решений Собрания МБДОУ;

- разрабатывает Устав, изменения и дополнения к нему;

- разрабатывает и принимает программу развития МБДОУ;

- председатель Совета МБДОУ совместно с заведующим представляет в муниципальных, общественных органах управления интересы МБДОУ, интересы воспитанников, обеспечивая их социально-правовую защиту;

- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывает помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями;

- содействует организации и проведению совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ, а также подготовке МБДОУ к новому учебному году;

- заслушивает отчеты администрации, специалистов МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ, контроля за качеством питания, медицинского обслуживания воспитанников, вносит предложения по совершенствованию работы;

- знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием деятельности МБДОУ и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;

- участвует в определении направлений образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ, организации дополнительных образовательных услуг;

- обсуждает вопросы охраны жизни и здоровья детей, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, укрепления и развития материально-технической базы МБДОУ;

- обсуждает и принимает локальные акты МБДОУ в рамках установленной компетенции.

Компетенция Педагогического совета МБДОУ:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающиеся содержания воспитания, образования и развития воспитанников, контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;

- выбирает общеобразовательные программы дошкольного образования, рекомендованные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- обсуждает использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разрабатывает и принимает образовательную программу, календарный учебный график, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, рабочие (авторские) программы, план работы МБДОУ на учебный год, программы кружков, секций, факультативов и студий, локальные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации кадров;
- принимает решения о награждении, поощрении работников МБДОУ, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;
- рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.

Компетенция Общего собрания работников МБДОУ:

- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ и другие локальные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает, обсуждает проект плана работы МБДОУ на учебный год (исключая методический раздел годового плана) и др.;
- обсуждает вопросы состояния и укрепления трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- заслушивает отчеты о деятельности МБДОУ, вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- принимает решения о награждении, поощрении работников МБДОУ, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ;
- избирает представителей работников в комиссии;
- принимает решение об объявлении забастовки.

Компетенция Попечительского совета МБДОУ:

- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МБДОУ за счет добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц, иных предусмотренных законом источников на расчетный счет МБДОУ;
- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса,
- улучшению условий труда работников МБДОУ;
- содействует совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в МБДОУ;
- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
- контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией МБДОУ, заслушивает отчет руководителя учреждения по финансово-хозяйственным вопросам.

Вывод: по итогам 2024 года структура и система правление в МБДОУ «Д/с №35» организована и осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми

документами федерального, регионального и муниципального уровней в области образования, соблюдая принципы единоначалия и коллегиальности. Существующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление и вовлекать большое количество педагогов и родителей (законных представителей) в управленческую деятельность, обеспечивая участие всех участников образовательного процесса в управлении учреждением. Организация предоставляет возможность участия в управлении всем участникам образовательных отношений. Дальнейшее активное взаимодействие с родителями направлено на повышение их заинтересованности в деятельности учреждения, при этом используя разнообразные формы работы с семьей. Планирование изменения системы управления на следующий год не предусмотрено. Таким образом, управление в МБДОУ «Д/с №35» осуществляется в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивая эффективность его работы и соответствие уровню образования требованиям современного общества.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» действует на основании Устава, Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила приёма обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации (двух корпусов) - 460 мест, фактическая наполняемость 338 ребенка (контингент по состоянию на 31.12.2024 по 85-К), что на 55 человек меньше, чем в 2023 году (383) и на 36, чем в 2022 году (374). Анализ показывает снижение общего количества детей. Отток детей произошел из-за миграционных процессов, выездов семей за пределы города и региона. Отчисление воспитанников в другие детские сады незначительные, в связи с приобретением жилья в других микрорайонах города. В течение 2023 года контингент детей менялся незначительно.

Половой состав воспитанников представлен в Таблице 1.

Половой состав

Таблица № 1

Год	Мальчики	Девочки
2022	177	197
2023	193	190
2024	177	161

Анализ полового состава показывает преобладание мальчиков, в 2024 году на 16, в 2023 году - на 3, в 2022 году - на 20 девочек больше, чем мальчиков.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Учебный процесс в МБДОУ «Д/с №35» в 2024 году был организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая была разработана самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С помощью данной программы можно было развивать личность детей дошкольного возраста, используя различные виды общения и деятельности с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программа направлена на создание условий для развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, развития личности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками, развития спонтанности творческих способностей на основе соответствующих возрасту видов деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, системы условий для социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть Программы предполагала комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена: Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мы живем в Зауралье». Авторы: Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских; Комплексная программа психолого–педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик». Авторы: Н. Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова: образовательные проекты: «Внедрение игровых технологий в практику работы МБДОУ «Д/с № 35», «Маленькие финансисты», «Маленькие волонтеры – большие дела», «Фестиваль искусств».

Данные программы и проекты учитывали: образовательные потребности и интересы детей, возрастные и индивидуальные потребности детей, образовательные потребности и интересы членов их семей (были выявлены через проведенное анкетирование, обсуждение предложенных программ на групповых родительских собраниях), возможности педагогического коллектива детского сада

Содержание Программы обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась непрерывно: входе занятий, в режиме дня, в ходе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников как активными участниками образовательного процесса.

Программа воспитания входит в состав образовательной программы и включает в себя целевой раздел обязательной части Программы, содержательный раздел обязательной части Программы и организационный раздел обязательной части Программы, а также часть формируемой участниками образовательных отношений. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню

мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024\2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ - 2348/06).

Содержание и организация образовательной деятельности регламентировалась гибким планированием образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер», «Отдыхаем всей семьей»; составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; участие в акциях: «Мой папа самый сильный», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»; выставка поделок ко Дню отца, к Дню матери.

В образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей). Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации программы используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 684 человека) и ВК – мессенджер «Сферум».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в 2024 году проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году продолжено плодотворное сотрудничество ДООУ с социальными институтами города, что расширяет использование возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной работы, осуществлению сотрудничества с коллективами, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории. Сотрудничество с социальными партнёрами города строится на договорной основе, в соответствии с планом работы, с определением конкретных задач по развитию дошкольников. Социальное партнерство реализуется в форме проведения профилактических мероприятий с детьми, сотрудниками, посещение тематических образовательных ситуаций, родительских собраний.

В образовательном учреждении реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей: лекции педагогов по проблемам воспитания детей - «Наши права», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Все начинается с семьи», проведение совместных

праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми.

В 2024 году ДОУ посещал 1 воспитанник из семьи погибшего участника специальной военной операции (далее – СВО) и 6 воспитанников из семей военнослужащих СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели диагностику, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Для формирования у дошкольников навыков комплексной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций в ДОУ для детей старшего дошкольного возраста проводятся пятиминутки безопасности в игровой форме.

Вывод: образовательная деятельность организована и проведена на хорошем уровне, оценивается с учетом требований законодательства РФ в сфере образования и учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей воспитанников. В рамках нашей работы мы придерживаемся всех установленных норм, правил и законов, чтобы обеспечить нашим детям качественное образование и оптимальные условия для их развития.

Педагоги тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей, активно взаимодействуют с родителями (законными представителями). Родительское мнение и обратная связь играют важную роль в работе ДОУ. Мы принимаем во внимание пожелания и предложения родителей, стремясь создать комфортное и эффективное взаимодействие.

Перспектива: Продолжать учитывать условия, характерные для образовательного процесса дошкольной организации, при реализации программ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное образовательное учреждение реализует:

✓ физическое развитие, коррекция недостатков психического и физического развития детей;

✓ познавательное развитие;

✓ речевое развитие;

✓ художественно-эстетическое развитие;

✓ социально-коммуникативное развитие детей.

Деятельность ДОУ направлена на:

✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей и всего общества;

✓ охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

✓ комфортную образовательную среду по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

В течение 2024 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

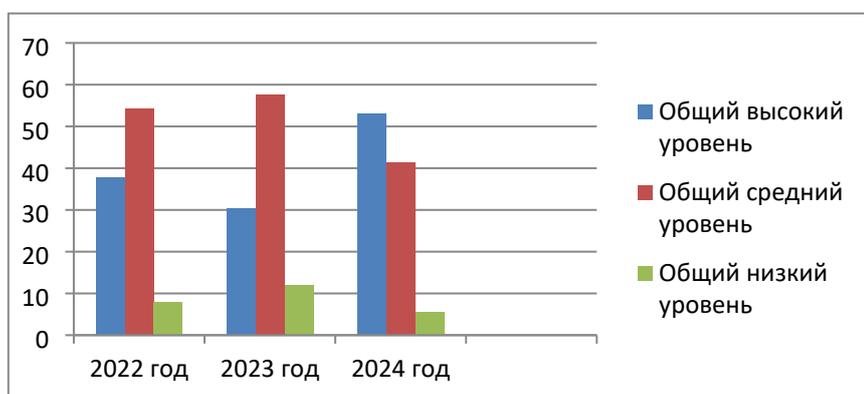
Для отслеживания результатов развития детей и освоения образовательной программы дошкольного образования ведется мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, разработаны диагностические карты в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг (педагогическая диагностика) проводится 2 раза в год и помогает обеспечить комплексный подход к оценке динамики достижения детей к концу года. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты психолого-педагогического наблюдения использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3).

Результаты освоения образовательной программы в 2024 году представлены в таблице №1:

Таблица №2

Образовательные области по ФГОС	Уровни (в %)					
	высокий		средний		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Физическое развитие	23,6	59,8	66,2	37,4	10,2	2,8
Художественно - эстетическое развитие	20,8	50,1	66,0	46,4	13,2	3,5
Речевое развитие	21,0	45,9	55,0	40,7	24,0	13,4
Познавательное развитие	23,2	55,1	60,0	40,9	16,8	4,0
Социально – коммуникативное развитие	22,5	54,5	65,1	41,9	12,4	3,6
Общий уровень развития	22,2	53,1	62,5	41,4	15,3	5,5



Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили образовательную программу по всем образовательным областям. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. В целом реализация образовательных областей

находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Положительные тенденции в 2024г:

1. Наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям Программы.
2. Наиболее результативные показатели высокого и среднего уровня развития прослеживаются по образовательным областям: «Физическое развитие» - 97,2%, «Художественно-эстетическое развитие» - 96,5%, «Социально-коммуникативное развитие» - 96,4%.
3. Увеличение количества детей с высоким общим уровнем развития на 30,9% и уменьшение количества детей с низким общим уровнем развития на 9,8%.

Отрицательные тенденции:

1. Большое количество детей с низким уровнем развития, по сравнению с другими областями Программы, наблюдается по образовательной области «Речевое развитие» - 13,4%. Низкая динамика связана с увеличением количества детей с тяжелыми нарушениями речи, наличие детей, для которых русский язык не является родным, что существенно затрудняет развитие речи, а так же наблюдается длительное отсутствие детей по болезни и без причины.

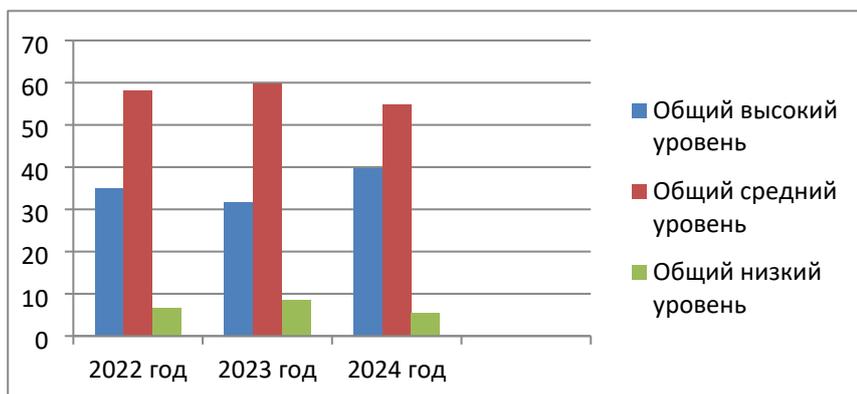
Перспектива на 2025г.:

1. Совершенствование работы по подготовке детей к обучению грамоте через разработку перспективного планирования в соответствии с ФООП ДО, использование современных образовательных технологий.
2. Оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста, осуществление логопедической помощи.
3. Осуществление тесного взаимодействия с семьями воспитанников, с учреждениями культуры, образования, спорта через различные формы.

Приведем общие результаты диагностики уровня развития детей в **части, формируемой участниками образовательных отношений** (см. таблицу № 3)

Таблица №3

	Уровни (в %)					
	высокий		средний		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Краеведение	15,7	38,4	58,7	55,1	25,6	6,5
Игровые технологии	21,2	40,9	55,4	54,5	23,4	4,6
Общий уровень развития	18,5	39,7	57,0	54,8	24,5	5,5



Положительные тенденции

Усвоение программного материала части, формируемой участниками образовательных отношений, находится на достаточно высоком уровне.

Наиболее результативные показатели высокого и среднего уровня развития прослеживаются в реализации игровых технологий – 95,4 %.

В реализации программы по краеведению показатели высокого и среднего уровня развития составляют – 93,5 %.

Отрицательные тенденции: низкий уровень развития детей прослеживается в реализации программы по краеведению – 6,5 %, в применении игровых технологий составляет – 4,6%.

Причины: индивидуальные особенности детей, частые пропуски МБДОУ детьми по различным причинам.

Перспективы: продолжать работу по реализации программы «Мы живем в Зауралье» и проектов, совершенствование перспективного планирования по краеведению, осуществление индивидуальной работы с часто болеющими детьми.

Дополнительные образовательные услуги

С учетом пожеланий родителей, интересов воспитанников, профессиональных возможностей педагогов в МБДОУ организована деятельность по предоставлению платных образовательных услуг по следующим направлениям (Постановление Администрации города Шадринска № 214 от 09.02.2017 «Об установлении цен на дополнительные платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад №35 «Малышок» и Постановление Администрации города Шадринска № 1403 от 02.08.2018, №2336 от 20.12.2019 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Шадринска «Об установлении цен на дополнительные платные услуги оказываемые МБДОУ «Детский сад №35 «Малышок»): художественная студия «Фантазерчики», художественная студия «Умелые пальчики», факультатив «Звуковичок», факультатив «Читайка», «Хореография», «Занимательный английский», студия художественно-эстетического развития «И-груша». Платные услуги посещали – 234 воспитанника.

Реализация программ по дополнительному образованию способствует всестороннему развитию ребенка, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Организация воспитательной работы учреждения

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования в образовательные программы должна входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

В соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в ОО, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления» в 2024 году продумали работу в этом направлении.

Государственные символы Российской Федерации включены в тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и области, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной пространственную образовательную среду дошкольного учреждения.

Воспитателями проводились работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей. Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа. В планы - проекты образовательной деятельности ДОО в обязательном порядке включались темы по ознакомлению с гербом, гимном, флагом России, государственными праздниками.

Все участники образовательных отношений принимали активное участие в традиционных социальных акциях: «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Крышечки для Шадрика», «Коробка доброты», благотворительных акциях «Подарок солдату», патриотическая акция «Бессмертный полк».

В рамках непосредственно образовательной деятельности, познавательных минуток педагоги знакомили дошкольников с геральдикой России, области, города, со знаменитыми земляками Курганской области и города, промыслами и ремеслами. Закрепляли свои знания дошкольники, играя в игру «Ходилки-бродилки» по достопримечательностям родного города. Так же, по типу социального движения «букроссинг», организована библиотека для детей и родителей, в которой собраны книги об истории, развитии края, знаменитых земляках.

Во всех группах созданы уголки по патриотическому воспитанию, в которых имеются игры, пособия и наглядно-дидактический материал по направлениям: государство, родной край, народная культура, малая родина. В группах детей раннего и дошкольного возраста для обогащения духовно-нравственного опыта малышей созданы уголки, которые оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, направленные на познание народной культуры и традиций, развитие интереса и внимания к народному слову и народным обычаям.

Традиционно в 2024 году в ДОО проводились мероприятия:

✓ общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);

✓ сезонных праздников («Золотая осень», «Новый год», «Масленица»);

✓ общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. («Масленица», «День театра»);

✓ тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Неделя книги», «Театральная неделя»);

✓ социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц»).

✓ на уровне группы: «Утро радостных встреч»; «День рождения».

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего дошкольного учреждения приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы (акция «Окна победы», акция «Бессмертный полк»).

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей, в течение года на группах реализовывались детско-родительские проекты:

в корпусе №1: «Мир транспорта» (средняя Б), «Какие разные книги» (средняя А), «Моя семья» (2 гр.ран.возр.Б), «По ступенькам финансовой грамотности» (подготовительная Б), «Народная игрушка» (старшая Б), «Военная техника» (старшая В), «В гостях у русских народных сказок» (младшая Б), «Мой домашний любимец» (подготовительная В), «В гостях у сказки» (2 гр.ран.возр.А), «Веселая семейка» (младшая А);

в корпусе №2: «Хлеб всему голова» (старшая), «Моя семья - моя крепость» (подготовительная), «По сказочным тропинкам» (младшая, средняя).

Для активного привлечения родителей к совместному творчеству организовывали выставки и экспозиции: «Ах, картошечка, картошка», «Осенний букет», «Наш друг светофор», «Мой любимый город», «Символ года», «Спасем природу вместе!», «Военная техника», «Золотые руки мамочки моей», «Вальс цветов», «Папа, мама, я - творим космические чудеса», «Великий День Победы».

Вывод: Показатели освоения программы в большинстве случаев являются высокими и средними. Это означает, что большинство детей успешно освоили материал программы, что свидетельствует о том, что образовательный процесс в ДОУ организован эффективно. Система работы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования включает в себя индивидуальный подход к каждому ребенку, использование разнообразных методов и форм обучения, взаимодействие воспитателей, специалистов и родителей.

5. Оценка организации учебного процесса

Цель образовательного, учебного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательной программой, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием.

В организации разработаны 2 учебных плана: по реализации Образовательной программы и Дополнительных платных услуг на 2024 год утверждены приказами заведующего, приняты на заседании Педагогического совета.

Учебные планы разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Календарный учебный график на 2024 год утвержден приказом заведующего, регламентирует образовательный процесс в группах общеобразовательной направленности.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум. В результате деятельности консилиума 8 детей направлены на ЦПМПК г. Кургана для уточнения условий для развития детей или уточнения образовательного маршрута.

В ДОУ осуществляется дистанционное обучение воспитателями и специалистами. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» и ВК – мессенджер «Сферум» используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%. Все

педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида.

Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В штат введены должности педагога-психолога, учителя-логопеда. На данные должности приняты специалисты, деятельность осуществляется в соответствии с документацией и планами работы.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в стенах МБДОУ «Д/с №35» было три подготовительные к школе группы, в составе 72 воспитанника.

Социальная или личностная готовность ребенка к школе характеризуется готовностью к новым формам общения, новому отношению к окружающему и самому себе, обусловленным ситуацией школьного обучения. Одним из важнейших достижений старшего дошкольного возраста является осознание своего социального «Я», формирование своей внутренней социальной позиции. Появляется ясно выраженное стремление к тому, чтобы занять новое более «взрослое» положение в жизни и выполнять новую, важную не только для него самого, но и для других людей деятельность. Ребенок ориентирован на школьную жизнедеятельность. Такая положительная направленность на школу как на особое учебное заведение – важнейшая предпосылка благополучного вхождения в школьно-учебную действительность, принятия школьных требований, полноценного включения в учебный процесс.

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению включает: личностномотивационную и волевую сферы, элементарные системы обобщенных знаний и представлений, некоторые учебные навыки, способности и т.д. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

В 2024 году было проведено диагностическое исследование готовности ребенка к школьному обучению (методика определения готовности к школе Л.А. Ясюковой) со следующими результатами:

Положительные тенденции:

1. Высокий уровень развития: речевое развитие 67,0%, визуальное мышление (линейное) 100,0%, визуальное мышление (структурное) 54,0%, понятийное интуитивное мышление 83,0%, понятийное логическое мышление 83,0%, понятийное речевое мышление 54,0%, понятийное образное мышление 96,0%, абстрактное мышление 21,0%, скорость переработки информации 33,0%, внимательность 92,0%, зрительно-моторная координация 8,0%, кратковременная речевая память 29,0%, кратковременная зрительная память 21,0%, настроение 54,0%, энергия 71,0 %.
2. Средний уровень развития: речевое развитие 25,0%, визуальное мышление (структурное) 46,0%, понятийное интуитивное мышление 17,0%, понятийное логическое

мышление 13,0%, понятийное речевое мышление 46,0%, абстрактное мышление 37,0%, скорость переработки информации 50,0%, внимательность 4,0%, зрительно-моторная координация 59,0%, кратковременная речевая память 67,0%, кратковременная зрительная память 71,0%, тревожность 54,0 %, настроение 46,0%, энергия 29,0%

Причины низкого уровня развития: речевое развитие, абстрактное мышление, зрительно-моторной координации, скорости переработки информации связана с тем, что уровень зрелости отдельных психических функций начинает формироваться к началу школьного возраста 7-8 лет.

Большинство выпускников дальнейшее обучение проходят в МБОУ «СОШ №10», а также в МБОУ «СОШ № 20» и в МБОУ «Гимназии № 9».

Вывод: результаты диагностики показали готовность выпускников ДОУ к обучению в школе. Возраст воспитанников соответствует этапу формирования психических процессов для детей данной возрастной группы. На этапе завершения дошкольного образования можно отметить, что у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Для выявления уровня качества образования дошкольное учреждение ежегодно проводит Мониторинг образовательной деятельности. В 2024 году результаты подтвердили стабильно удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. В годовом плане ДОУ запланирована периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает такие виды исследований: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, проверка документации, открытые просмотры образовательной деятельности, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами дошкольного учреждения. Информация, предоставленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем получения обратной связи и размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования и другой информации, по оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на сайте дошкольного учреждения, в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум,

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования, страничку на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет».

В отчетный период за 2024г. были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей в дошкольное учреждение

Цель мониторинга: получение информации о ходе адаптационного процесса. Сроки проведения исследования: с 28.10.2024 г. по 01.11.2024 г.

Результаты исследования:

✓ количество детей, подлежащих обследованию – 23 чел. Результаты выявления уровня адаптации:

✓ имеют лёгкую степень адаптации 16 чел. (69,6%);

- ✓ имеют среднюю степень адаптации не выявлено (0%);
- ✓ имеют тяжелую степень адаптации 0 чел. (0%);
- ✓ имеют незавершенный уровень адаптации из – за непосещения ДОУ - 7 чел. (30,4%).

Анализ полученных данных, показал, что в целом процесс адаптации прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями.

Рекомендации: продолжать осуществлять индивидуальный подход к детям, формировать навыки самообслуживания и коммуникативные навыки. Продолжать консультировать родителей по вопросам соблюдения единых требований, питания детей, формирования навыков самообслуживания и коммуникативных навыков. Повышать посещаемость родителями мероприятий ДОУ через использование современных, интересных форм взаимодействия с семьей.

Мониторинг готовности детей к обучению в школе

В течение 2024 года в ДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников детского сада к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми старшего дошкольного возраста проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2024 году в школу выпущено 72 воспитанника. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

Вывод: в 2024 году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, **перспективы** работы по данному направлению: педагогам продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения; создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей; педагогам вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников.

Мониторинг заболеваемости и функционирования

В течение 2024 года заведующим, заместителем по ВМР, методистом, фельдшером, проводился контроль по организации прогулок, проведение закаливающих и профилактических процедур, обеспечение безопасности детей во время занятий, прогулок, экскурсий, соблюдения безопасных условий организации образовательной деятельности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает принципам безопасности, динамичности, функциональности.

Во всех возрастных группах в проведении занятий использовались здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, игровой стрейчинг, разные комплексы психогимнастики, самомассаж, гимнастика для глаз), игры и игровые упражнения на формирование правильной осанки, плоскостопия.

Модель двигательного режима и здоровьесберегающие педагогические технологии применяемые в ДОУ - это закаливающие процедуры, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, зарядка для глаз, дыхательная гимнастика, двигательная деятельность, утренняя гимнастика, формирование

культурно-гигиенических навыков, спортивные праздники, физкультурные досуги, развлечения, прогулка.

Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, ежегодно проводится плантография для выявления плоскостопия. Ежегодно проводится анализ групп здоровья и групп для занятий физкультурой. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех группах, с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников.

Для организации оздоровительной и профилактической работы имеются медицинский кабинет, изолятор, бактерицидные рециркуляторы закрытого типа в каждой возрастной группе, музыкальный и физкультурный зал. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации дошкольного учреждения.

В течение 2024 года в ДОО продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой. Ежедневно проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – осуществлялась термометрия, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура). Во всех группах оформлены «Листы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим осуществляется подбор и маркировка мебели.

Анализ работы ДОО по заболеваемости детей показал, что пропуск одним ребёнком по болезни (по сравнению с 2023 годом) повысился на с 16,0 до 17,4. Но более 90% составляют инфекционные заболевания верхних дыхательных путей и грипп. Это говорит о том, что необходимо направить работу на укрепление иммунной системы детей, совершенствования работы по оздоровлению. За 2024г. не зафиксировано случаев травматизма. Поэтому, необходимо провести анализ причин пропусков детей, повысить уровень просветительской работы с участниками образовательных отношений и продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, с данной целью реорганизовать систему физкультурно – оздоровительных мероприятий.

Вывод: работа коллектива в 2024 году была направлена на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни. Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеются и проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2025 году.

Перспективы: продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для обеспечения повышения двигательной активности дошкольников; повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО и семье;

Анализ организация питания

Организация питания детей в учреждении осуществляется с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В 2024 году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая, медицинский персонал, а также бракеражная

комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

По результатам ежегодного мониторинга, проведенного в декабре 2024 года, можно отметить, что родители в высокой степени удовлетворены организацией и качеством питания в детском саду (96% удовлетворены качеством питания).

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды ДОУ

В мае 2024 года была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно-пространственной игровой среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в группах и кабинетах узких специалистов. Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп дошкольного возраста и кабинетов узких специалистов оценивалась в соответствии с критериями ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность. Средний показатель по РППС в ДОУ составил 89,2% (в сравнении с 2023 годом показатель увеличился на 1,4%)

В 2024 г. из средств областного бюджета приобретены: концелярия, художественная литература в соответствии с ФОП ДО, игровые наборы для центров активности, детская мягкая мебель для сюжетно–ролевых и творческих игр, дидактические игры по различным направлениям развития.

С учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации, финансовой грамотности и патриотического воспитания в групповых помещениях ДОУ оснащены центры для сюжетно-ролевых игр по данному направлению. Педагогами активно применяются виртуальные экскурсии, исследовательская деятельность, квест–игры.

Вывод: выявлено соответствие РППС ДОО требованиям ФГОС ДО

Перспективы: продолжать насыщение РППС в соответствии с ФГОС ДО, с рекомендациями Министерства Просвещения РФ по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно–методических материалов и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада, в том числе на игровых площадках ДОУ; создать условия для формирования у детей дошкольного возраста представлений о семейных ценностях, посредством создания мини–музеев, посвященных семейным традициям; оснащать уличное пространство игровым материалом.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворенности родителей в отношении качества образовательной деятельности в мае и октябре 2024 года проведен мониторинг удовлетворенности качеством деятельности ДОУ. Проведенный анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ в 2024 году составил 94,1%.

Вывод: в целом родители удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг в ДОУ, у педагогов прослеживается положительная динамика. Все группы родителей в 2024 году были охвачены различными формами взаимодействия с дошкольным учреждением.

По результатам мониторинга обозначены следующие проблемы:

Оснащение площадок игровым материалом, недостаточное обеспечение родителей информацией о жизнедеятельности ребенка в условиях детского сада.

Перспективы развития: Организация качественной работы педагогическими работниками с родителями (культура общения с родителями, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях, отражение деятельности ДОУ в социальных сетях и на официальном сайте учреждения). Пополнение площадок игровым и дидактическим материалом.

Вывод: в ДООУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

8. Оценка качества кадрового состава

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, ДООУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1)

В ДООУ по состоянию на 31.12.2024г. работают 20 педагогов: из них 13 воспитателей, старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя - логопеда, 2 педагога-психолога.

1. Распределение педагогических работников по возрастным группам в здании 1 и здании 2.

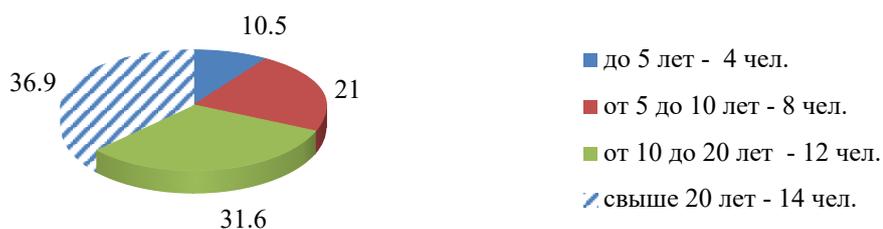
год	Всего человек	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	свыше 50
2022	41	3 (7,4%)	1 (2,5%)	9 (21,9%)	6 (14,6%)	4 (9,7%)	6 (14,6%)	12 (29,3%)
2023	40	2 (5,0%)	1 (2,5%)	5 (12,5%)	8 (20,0%)	3 (7,5%)	7 (17,5%)	14 (35,0%)
2024	38	2 (5,3%)	1 (2,6%)	5 (13,1%)	8 (21,0%)	2 (5,3%)	7 (18,4%)	13 (34,3%)



2. Распределение педагогических работников по стажевым группам (педагогический стаж) в здании 1 и здании 2.

год	Всего человек	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2022	41	7 (17,1%)	9 (21,9%)	10 (24,4%)	15 (36,6%)
2023	40	4 (10,0%)	8 (20,0%)	12 (30,0%)	16 (40,0%)
2024	38	4 (10,5%)	8 (21,0%)	12 (31,6%)	14 (36,9%)

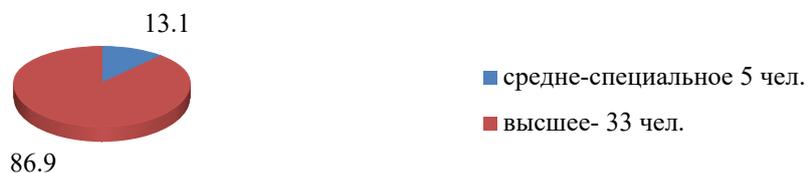
Распределение педагогов по педагогическому стажу в 2024 году



3. Образовательный уровень педагогических работников в здании 1 и здании 2.

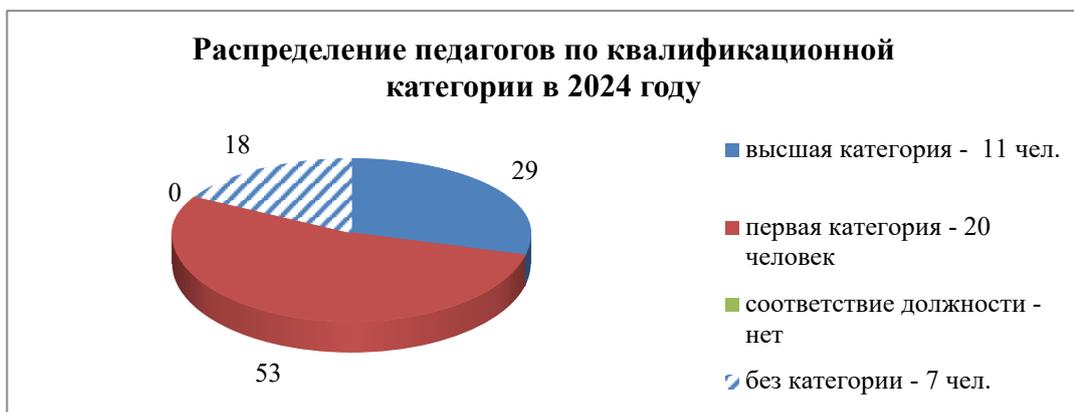
год	Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее обучаются заочно	Средне-специальное	Среднее (прочее)
2022	41	36 (87,8%)	-	5 (12,2%)	-
2023	40	35 (87,5%)	-	5 (12,5%)	-
2024	38	33 (86,9%)	-	5 (13,1%)	-

Распределение педагогов по уровню образования в 2024 году



4. Распределение педагогических работников по квалификационной категории в здании 1 и здании 2.

год	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
2022	41	13 (31,7%)	21 (51,3%)	2 (4,8%)	5 (12,2%)
2023	40	11 (27,5%)	20 (50,0%)	-	9 (22,5%)
2024	38	11 (29,0%)	20 (53,0%)	-	7 (18,0%)



5. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и аттестации в здании 1.

год	2021	2022	2023	2024
Всего человек	43	41	40	38
аттестовались	6 (14,0%)	6 (14,6%)	6 (15,0%)	6 (16,0%)
прошли курсы повышения	19 (44,1%)	17 (41,5%)	17 (42,5%)	15 (40%)

Молодым педагогическими кадрам в МБДОУ оказывается психолого-педагогическая поддержка специалистами, работает система наставничества.

Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ отвечает следующим требованиям: носит системный и плановый характер, способствует активному усвоению и закреплению профессиональных умений, учитывает интересы педагогов и их возможности. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по первой медицинской помощи.

Педагогический коллектив постоянно стремится к повышению профессионализма, использует в своей работе творческий подход, разнообразные методы и средства.

Вывод: МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Перспективы: повышение мотивации педагогов ДОУ к участию в очных конкурсах профессионального мастерства. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с планом мероприятий по наставничеству через организацию недель педагогического мастерства, на семинарах и конференциях ДОУ. Продолжать принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Продолжать трансляцию педагогического опыта, в том числе в дистанционной форме.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Содержание учебно-методической работы соответствуют поставленным перед учреждением целям и задачам (ознакомления с нормативно-правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и практических занятий по развитию детей,

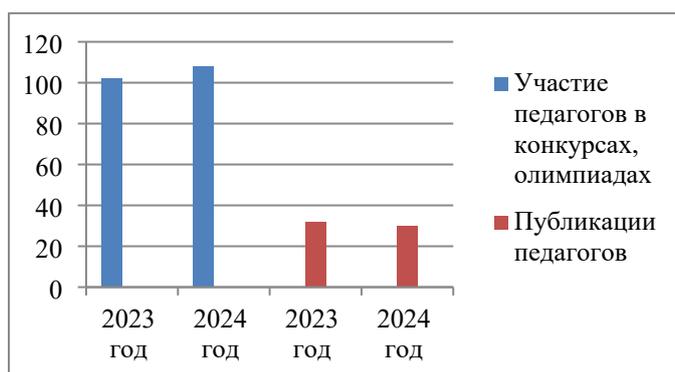
совершенствование работы по здоровьесбережению и взаимодействия с родительской общественностью.

Основные формы методической работы: групповые (педагогический совет, семинар–практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытое занятие, консультация, взаимопосещения занятий и мероприятий); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства).

Формы методической помощи носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. В начале учебного года каждый педагог образовательной организации традиционно определил для себя методическую тему (тему самообразования) и этап работы над темой. Форма отчетности по работе над темой самообразования в 2024 году была разнообразна: открытые показы занятий, мастер-классы, разработка картотек, разработка конспектов, проектов, выступления, открытые показы педагогических мероприятий, самоанализ, публикации и т.п.

За 2024 год педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях различных уровней:



Специалисты ДОО проводили разные формы работы с педагогами:

- круглый стол «Адаптация детей к условиям ДОО» (педагог-психолог), консультации: «Как разучить песню с детьми дошкольного возраста», «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в ДОО» (муз.руководитель), «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников» (учитель-логопед);

- семинар-практикум: «Детский сад без игрушек: практика применения в современных реалиях» (методист), «Умная гимнастика для мозга и тела» (педагог-психолог), «Технология Виммельбуха - современный подход к организации речевого развития детей», «Использование интеллектуальных карт в речевом развитии детей дошкольного возраста» (учитель-логопед), «Лыжная подготовка в детском саду» (инструктор по физоз);

- мастер-класс: «Угадай мелодию» (муз.руководитель), «Гласные против согласных» (учитель-логопед), «Изготовление книги - Виммельбуха» (воспитатель) «Учим предлоги, играя!» (учитель-логопед);

- тренинг: «Позволь себе быть счастливым» (педагог-психолог),

- день здоровья для всех сотрудников.

В течение года в ДОО работала творческая группа, которая разрабатывала перспективные планы и картотеки в соответствии с ФОП ДО.

Смотры конкурсы проводились по следующим направлениям:

- Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности и безопасности жизнедеятельности детей.
- Снежные постройки на участках ДОУ. Цель: создание условий для двигательной активности дошкольников в зимний период.
- Цветники. Цель: создание условий для эстетического и познавательного развития детей дошкольного возраста на прогулке.
- «Дидактические игры и пособия по подготовке к обучению грамоте» Цель: создание условий для организации образовательного процесса по подготовке к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО.

В 2024 году в практике работы реализовали «музейную педагогику» следующей тематики:

- В корпусе №1: «Мир транспорта» (средняя Б группа)
 - «Какие разные книги» (средняя А группа)
 - «Денежка» (подготовительная к школе Б группа)
 - «Народная игрушка» (старшая Б группа)
 - «Военная техника» (старшая В группа)
 - «В гостях у русских народных сказок» (младшая Б группа)
 - «Мой домашний питомец» (подготовительная к школе В группа)
 - «Веселая семейка» (младшая А группа)
- В корпусе №2: «История хлеба» (старшая группа)
 - «Реликвии моей семьи» (подготовительная к школе группа)
 - «По сказочным тропинкам» (младшая, средняя группа)

Вывод и рекомендации: содержание научно-методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, однако необходимо в 2024 году продолжить работу по внедрению в образовательный процесс детско-родительских проектов на всех линиях развития.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом дошкольной образовательной организации Положением «О порядке бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками».

Библиотека для педагогов располагается в методическом кабинете дошкольного учреждения, а библиотека для воспитанников в отдельном помещении (там дети могут выбрать книгу, записать ее в свой читательский абонемент и взять домой).

Учебные издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология», «Детская литература», «Периодические издания».

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

У нашего детского сада создан официальный сайт представляет собой ключевой компонент информационной политики современного образовательного учреждения. Он является неотъемлемым инструментом в решении множества образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

Вывод и рекомендации: реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами». Следует обратить внимание на обновление технического оборудования и программного обеспечения библиотеки для обеспечения более удобного доступа к информационным ресурсам. Кроме того, важно регулярно оценивать потребности пользователей и внедрять инновационные технологии для улучшения качества обслуживания.

11. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база МБДОУ «Д/с № 35» представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: помещения, в которых проходит образовательная деятельность, площадки для прогулок; наглядно-методические, дидактические пособия и оборудование; специальная аппаратура для подачи информации; оформление кабинетов, залов, коридоров.

- Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы:

Материально-техническая база МБДОУ «Д/с № 35» улучшается за счет выделяемых бюджетных средств, оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований.

Планомерно и системно проходит обучение педагогов по внедрению современных технологий через: курсы повышения квалификации, вебинары, методические мероприятия (города и МБДОУ).

Учреждение имеет необходимые для самообразования педагогов и внедрению современных технологий фонды учебно-методической, справочной литературы, подписных изданий. МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

Ежегодно в годовой план включаются: смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ, реализация проектов, в которых активно принимают участие педагоги и родители.

- В образовательной деятельности МБДОУ используются игровые технологии (традиционные и инновационные): авторские технологии с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша, развивающие игры Воскобовича, технология «ТРИЗ», квест - технологии, песочная терапия, игровые технологии с различными видами конструкторов (Лего Дупло, Полидрон, Стеллар, Поликарпова и др.), технология «Говорящая стена», реализуем игровые проекты.

В работе с детьми дошкольного возраста используется интерактивное оборудование.

Мультимедиа-проекторы установлены в музыкальном и спортивном залах. В групповых комнатах используется мобильное оборудование, телевизоры (в корпусе на ул.И. Шадра). Сформирована база электронных ресурсов, по всем областям в соответствии с ФГОС ДО, которые активно используются в работе с воспитанниками. В нее входят презентации педагогов в соответствии с календарно планом, конспекты занятий, консультации, проекты по различным направлениям.

Учителями-логопедами в коррекционно-развивающей работе с детьми используются интерактивные игры портала «Мерсибо». Педагог-психолог использует песочную терапию.

В МБДОУ приобретены и используются настенные развивающие панели «Городская среда»: «МЧС» (в 2 корпусах), «Скалодром. Город», настенные игры: «Домино», «Логика», «Тетрис», «Крестики – нолики» (корпус по ул.Ленина, 145-а).

На прогулках широко используются атрибуты подвижных игр и спортивный инвентарь (мячи, обручи, прыгалки и др.).

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким инвентарем, имеется необходимое игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В МБДОУ в здании 1 функционирует 10 групп с отдельными групповыми, спальнями и раздевалками

Имеются залы:

- ✓ физкультурный зал
 - ✓ музыкальный зал
- В ДОУ оборудованы кабинеты:
- ✓ заведующего
 - ✓ методический кабинет
 - ✓ кабинет педагога-психолога
 - ✓ кабинет музыкального руководителя
 - ✓ кабинет учителя-логопеда
 - ✓ кабинет специалистов (дополнительного образования)
 - ✓ кабинет «Читайка»
 - ✓ кабинет изобразительности «Фантазёрчики»
 - ✓ кабинет-лаборатория «Познавай-ка»
 - ✓ медицинский блок.

МБДОУ здание 1 оснащено ТСО: компьютер –11 шт., ноутбук – 5 шт., телевизор – 4 шт., копир - 6 шт., мультимедийная система – 3 шт., DVD-плеер – 2 шт., видеокамера – 1 шт., музыкальный центр – 3 шт., магнитофон – 15 шт., ламинатор -2 шт., переплетчик (брошюратор) - 1 шт. цветной принтер – 2 шт.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально- технического состояния учреждения.

Результаты оценки материально-технической базы в здании 2.

Образовательная деятельность организована в здании 2 и помещениях общей площадью 1207,4 кв.м, закрепленных за образовательным учреждением постановлением Шадринского городского комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска от 31.12.2004 г. №209-4 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Яблонька», договором № 28 от 31.12.2004 года «О предоставлении имущества в оперативное управление». Оперативное право зарегистрировано в установленном порядке в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области - Свидетельство о государственной регистрации права от 11.11.2011 года, серия 45 АА 331447.

Здание 2 кирпичное, двухэтажное, построено по типовому проекту 214-1-267.83 (1983г.), рассчитанному на 140 детей, введено в эксплуатацию в 1995 году. Размер в плане 26,47x11,28, площадь застройки 298,6 кв. метров, строительный объем здания – 985 куб.м. Перекрытие первого и второго этажа устроено из бетонных плит, здание имеет плоскую рубероидную кровлю, выполненную с наружным водостоком, чердачное помещение в здании отсутствует.

ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, вывозную канализацию. Техническое состояние удовлетворительное.

Земельный участок, необходимый для выполнения ДОУ своих уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования и зарегистрирован в

установленном порядке в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области – Свидетельство о государственной регистрации права, от 11.11.2011 года, серия 45 АА 331447. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для эксплуатации здания детского сада. Площадь: 5080 кв.м. Территория ДОО благоустроена, разбиты цветники, «альпийская горка», оборудование отремонтировано и покрашено.

На территории имеется спортивная площадка, хозяйственная зона, на которой располагаются площадка с бетонированным покрытием для 2 мусоросборников с крышкой, предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий.

Здание 2 территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.03.000. М.001554.11.09 от 25.11.2009 г.;
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Курганской области. Управления государственного пожарного надзора № 000957 от 30.10.2009 г.;

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13-10 п.1.9: количество детей в группах общеразвивающей направленности определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях:

- 5 групповых ячеек (приемная, игровая, спальня, туалетная, буфетная). Общая площадь – 795 кв.м.
- лаборатория – 1. Общая площадь – 12,6 кв.м.
- спортивный зал – 1. Общая площадь – 78,8 кв.м.
- музыкальный зал – 1.
- кабинет специалистов (педагога-психолога и учителя-логопеда) -1. Общая площадь-8,6 кв.м.
- кабинет заведующего – 1. Общая площадь – 9,7 кв.м.
- методический кабинет – 1. Общая площадь – 11,5 кв.м.
- медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, помещение для разведения дез.средств). Общая площадь - 28,9 кв.м.
- пищеблок - 1. Общая площадь - 47,6 кв.м.
- прачечная - 1. Общая площадь - 15,3 кв.м.

На территории здания 2 имеются: спортивная площадка, площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, «Тропа здоровья», «Экологическая тропа»: «уголки» леса, поля, луга, огород овощных культур и лекарственных трав, цветники.

Спортивная и игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами: домиками, теневыми навесами, «кораблями», «автомобилями», качелями, мишенями для метания, лестницами для лазанья и др.

За 2024 год приобрели проектор, радиотелефон 2 шт, сплит-системы на пищеблоке 2 шт., дерево искусственное «Пальма» 2 шт., доска магнитно-маркерная, контейнер для игрушек 4 шт., стеллаж игровой, стеллаж напольный, дорожка паласная, ковер 8 шт., стул детский регулируемый 30 шт., спец.одежду, посуду.

Также произвели покраску пожарных лестниц, частичный ремонт крыши, ремонт 4-х балконов, ремонт системы отопления и горячего водоснабжения, ремонт 4-х больших крылец и одного в группу, заменили узлы учета на отопление, линолеума в физкультурном зале, освещение на пищеблоках, сантехнику в группах.

На 2025 год планируется ремонт септика, отмостки, установка вытяжной системы на пищеблок в корпусе №2.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Подводя итоги развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Малышок» за 2024 год, следует отметить, что детский сад успешно функционирует и динамично развивается, является конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Общие выводы по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Педагогический коллектив детского сада организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, образовательной программой, создает эмоционально привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами.
3. Режим работы в течение 2024 года организовывался в соответствии с образовательной программой, программой развития, календарным планом, графиком работы сотрудников. Контингент воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с переходом детей в другие ДОУ и изменением места жительства.
4. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Детский сад обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) и дифференцированный подход в организации деятельности дошкольников.
5. Мониторинг образовательной деятельности показал целенаправленность, системность и последовательность работы педагогов.
8. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения.
9. В рамках функционирования единого информационного пространства в детском саду осуществляется: регулярное обновление сайта ДОУ, ежегодное совершенствование материально-технической базы.
10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
11. Основные мероприятия материально-технического характера направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований СанПин, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, температурного режима, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.
13. В детском саду ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.
14. Внутренняя оценка качества образования и независимая экспертиза позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности,

качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результативность направлена на выявление проблемных аспектов и планирование перспективных задач.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования: зданию детского сада необходим ремонт внутренних помещений: замена напольного покрытия, замена пожарной сигнализации, обрезка деревьев на территории.

Перспективы развития на 2025 год: обеспечение доступности дошкольного образования и конкурентоспособности, обновление содержания образования посредством реализации ФООП ДО, внедрение в педагогический процесс новых современных технологий, организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования и развития дошкольников посредством современных формы сотрудничества, цифровизацию и инновационные технологии.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением № 1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	338
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,6%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33/86,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33/86,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/13,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/13,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/82,0%
1.8.1	Высшая	11/29,0%
1.8.2	Первая	20/53,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/10,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	14/36,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/34,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1/9

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Корпус по ул. Ленина, 145-а - 712,3 кв.м. (2,19 кв.м.) Корпус по ул. И.Шадра, 40 – 2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Ленина, 145-а - 304,2 кв.м. Шадра, 40 - 108,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11 апреля 2025 г.

Заведующий МБДОУ «Д/с №35» Павлова С.Ю. Павлова С.Ю.

