

Аналитическая справка
по итогам педагогической диагностики МБДОУ «Д/с № 35»
в 2023 / 2024 учебном году
(ул.Ленина, д.145-а)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Обследовано детей: н.г. - 250 / к.г. - 245

Положительные тенденции:

1. Наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям Программы.

2. Наиболее результативные показатели высокого и среднего уровня развития прослеживаются по образовательным областям: «Физическое развитие» - 97,2 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 96,5 %, «Социально-коммуникативное развитие» - 96,4 %.

3. Увеличение количества детей с высоким общим уровнем развития на 30,9 % и уменьшение количества детей с низким общим уровнем развития на конец учебного года на 9,8 %.

Отрицательные тенденции:

1. Больше количество детей с низким уровнем развития, по сравнению с другими областями Программы, наблюдается по образовательной области «Речевое развитие» – 13,4 %. Низкая динамика связана с увеличением количества детей с тяжёлыми нарушениями речи, наличие детей, для которых русский язык не является родным, что существенно затрудняет развитие речи, а так же наблюдается длительное отсутствие детей по болезни и без причины.

Прослеживается низкий уровень развития по подготовке детей к обучению грамоте в связи с повышением требований ФОП ДО.

Перспектива:

1. Совершенствование работы по подготовке детей к обучению грамоте через разработку перспективного планирования в соответствии с ФОП ДО, использование современных образовательных технологий.

2. Оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста, осуществление логопедической помощи.

3. Осуществление тесного взаимодействия с семьями воспитанников, с учреждениями культуры, образования, спорта через различные формы.

Общие результаты диагностики уровня развития детей в части,
формируемой участниками образовательных отношений

Обследовано детей: н.г. - 150 / к.г. - 150 (Краеведение)
н.г. - 250 / к.г. - 245 (Игровые технологии)

Положительные тенденции:

1. Усвоение программного материала части, формируемой участниками образовательных отношений, находится на достаточно высоком уровне.

2. Наиболее результативные показатели высокого и среднего уровня развития прослеживаются в реализации игровых технологий - 95,4 %.

3. В реализации программы по краеведению показатели высокого и среднего уровня развития составляют – 93,5 %.

Отрицательные тенденции:

1. Низкий уровень развития детей прослеживается в реализации программы по краеведению - 6,5 %, в применении игровых технологий составляет - 4,6 %

Причины: индивидуальные особенности детей, частые пропуски МБДОУ детьми по различным причинам.

Перспективы: Продолжать работу по реализации программы «Мы живем в Зауралье» и проектов, совершенствование перспективного планирования по краеведению, осуществление индивидуальной работы с часто болеющими детьми.

« 27 » мая 2024 г.